ホームページでは最新(随時更新)のビデオ教材がご覧いただけます。また、一部作品については動 画で視聴できます。是非ご活用ください。

TEL03-5452-3243 FAX03-5452-3242 / URL: https://j-tsushin.co.jp/ E-Mail: fukushi@j-tsushin.co.jp



高齢者福祉

こころをつかむ 「職員研修シリーズ(全3巻)

監修:蜂谷 英津子 (HOTシステム株式会社 代表取締役) 価格 (DVD) 全 3 巻セット 120,000 円 + 税/各巻 40,000 円 + 税

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可 公共図書館や公共施設で の館外貸出しは不可》2019年10月発行



超高齢化社会の到来とと もに、ますます需要が高ま る介護サービス。良質な介 護サービスの鍵を握るの が、介護職員の接遇マナ です。

本 DVD では、ある介護施 設に勤務する様々な介護 職員の姿を通して、介護 職員に求められる接遇マ

ナーの基本を学んでいきます。ドラマ演出で解説するので理解しやすく、 すぐに実践できる接遇マナーが身につきます。

また、人材不足を深刻化させる介護職員の退職は、労働環境による以外に も、利用者や利用者家族からのクレームや職場内の人間関係も大きな要因 となっています。本 DVD で身につけた知識とスキルを活かすことで、ク レームの減少、職場内のコミュニケーションが円滑になり、職員の離職防 止にもつながります。

- 《特長》
- ■動画なので、動作や声の抑揚等がすぐわかります。
- DVD プレーヤーがあれば、いつでも繰り返し研修が可能です。
- ■利用者だけでなく、利用者のご家族、同僚に対しての接遇マナーも身につきます。

第1巻 介護職員に求められる意識と基本接遇マナー (約31分)



- ■なぜ介護職に接遇マナーが必要なのか
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【身 だしなみ】
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【あ いさつ】
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【態度】
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【表情】
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【語調】
- ■介護職が身につけるべきマナーの基本【言葉づかい】
- ■プライバシーと個人情報の保護 ■エピローグ 付録 小冊子

第2巻 施設内介護で求められる接遇マナー(約32分)



- ■プロローグ
- ■介護の仕事はチームケア
- ■食事介助で求められるマナー
- ■排泄介助で求められるマナー
- ■クレーム対応 ■認知症のケア
- ■セクハラへの対応 ■エピローグ

■ 付録 小冊子

3巻 訪問介護で求められる接遇マナー(約33分)



- ■プロローグ ■訪問先に到着時のマナー
- ■訪問中のマナー【食事介助】
- ■訪問中のマナー【掃除】
- ■訪問中のマナー【排泄介助】
- ■業務終了時のマナー
- ■訪問介護のグレーゾーン
- ■プライバシーと個人情報の保護
- ■利用者家族からのハラスメント
- ■エピローグ 付録 小冊子

医療・介護現場で欠かせないポジショニング、体位変換のために

・ン7 ~快適な姿勢をサポートする~(全2巻)

原案・総監修・実技:伊藤 亮子(理学療法士フェルデンクライス・プラクティショナー 監修:窪田 静(愛媛県立医療技術大学准教授・健和会補助器具センター前所長) 価格(DVD)全2枚組セット40,000円+税/各巻20,000円+税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可 ライブラリー価格全2巻 セット60,000円+税/各巻30,000円+税》2019年7月制作

【原案・総監修・実技】理学療法士 フェルデンクライス・プラクティショナー 伊藤亮子 ポジショニングは直接、関わる時間だけでなく、関わっていない時間をも支 える技術です。介助を終えた私達がその場を離れても、行った介助や使ってい る用具の影響は続きます。そんな日々の関わりの結果がご本人の姿勢や機能に も現れているのではないでしょうか。

状態が悪くなってから良くしようとするのではなく、悪くしないためのポジ ショニングに移行していくために、何を見て、どう行動したらよいのかを考え る手掛かりとなれば幸いです。

【監修】愛媛県立医療技術大学准教授 健和会補助器具センター前所長 窪田 静 どんなセミナーでもここまで迫ることはできないであろう、伊藤さんの卓越 した手技が生み出す対象者の動きと肢位、そしてピローの操いに感動を覚えま した。また専らピローの使い方に終始した映像であるにもかかわらず、ポジシ ョニングとは「対象の状態 に合わせた体位や姿勢の工夫や管理をする動的もの であり、プロセスも含まれる(日本看護技術学会ポジショニング研究班)」奥 深いものであることも、再認識される作品となっています。

《対象》看護大学、短大、専門学校、病院内研修、福祉系大学、短大、専門学校、 高等学校、介護福祉士養成学校、看護師、介護福祉士、理学療法士、作業療法士

【製作にあたって】 医療・介護との現場で欠かせないポジショニング ポジショニングは、体重移動が難しく、姿勢を保つこと、姿勢を変えるこ とが困難な方の姿勢管理を見直し、安定した姿勢と活動を支援する環境を作 ることで、床ずれ、拘縮など2次的な問題を改善・維持・予防する効果があ ります。本DVDでは、その基本的知識と手技を見ていきます。

第1巻 アセスメント 仰臥位編(33分)

こングをする上で、姿勢のねじれとか傾きの予防につ 【アヤスメント】 ポジショニ いて考えることは大切なことです。そのためには、姿勢を理解し、身体の位置関



係と重さをみるアセスメントが重要となります。 STEP 1 写真を撮る

STEP 2 身体の部位同士の位置関係を把握する

STEP3 重さのかかり方の確認

STEP 4 目的を明確化する

STEP 5 問題点に対してのマイナス要因の把握

【仰臥位】仰臥位は、身体とマットレスの接地面が広く安定した姿勢です。しか し、手足に拘縮がある方、円背の方などは接地面が狭くなり、重さが集中し、褥 瘡ができやすくなります。胸郭や骨盤のねじれや傾きが生じやすい状況でもある ので、接地面を増やすことと、しっかりとサポートすることが必要となります。

- 下肢屈曲拘縮
- ・間違いやすいピローの選び方
- スネーククッションを使った場合
- ・股関節と膝の屈曲がより強い場合
- ・下肢伸展拘縮 ・頭・胸郭をサポート
- 前腕をサポート

第2巻 側臥位 半腹臥位のポジショニング(31分)

【側臥位】接地面積の少ない側臥位では、褥創予防のために、後ろに寄りかかる姿勢になります。身体が傾いたり、ねじれたりする姿勢なので、適切な場所 や高さにピローを提供することが必要となってきます。

STEP 1 ピローの準備

STEP 2 身体の重さをピローに預ける

STEP 3 下になる側の確認

STEP 4 下になる側の調整

STEP 5 上側の確認と調整 STEP 6 身体全体の見直し

【スネーククッションを使用した場合】頭から胸郭、骨盤、上側の下肢までを ひとつのクッションでサポートする手技を見ていきます。

STEP 1 ピローの準備

STEP 2 身体の重さをピローに預ける

STEP 3 下になる側の確認と調整 STEP 4 上側の確認と調整 STEP 5 身体全体の確認

【側臥位~スモールチェンジ~(小さな体位変換)】少しずつクッションを引

いていくことで、重さのかかる場所を移動させ る手技を見ていきます。

【半腹臥位】半腹臥位では、身体の前側に体重を かける機会を提供します。ご本人状態に合わせな がら、徐々に身体の傾きや時間の長さを変えてい くことが重要です。



「介護と離職」DVD

①【一般向け】家族の介護が心配です~仕事と介護を両立させる秘訣~

②[一般・企業向け]介護離職を乗り越える~ある企業の取り組み学ぶ~

監修: 渥美 由喜(介護離職コンサルタント) 企画協力:がんばらない介護生活を考える会

価格(DVD) 各巻65,000円+税

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年制作

一人で悩んでいませんか?

介護が身近になった今あなたを助ける様々な方法があります 《企画音図》

仕事を持つ介護者の離職者は、年間10万人と推定されています。働き盛りの 離職は、社会や企業の損失となるだけでなく、介護者にとっても経済面、人生 設計の面においてマイナスとなります。

そこで本企画では、「一般向け」「一般・企業向け」それぞれに、仕事と介護 の両立を目指して、当事者と企業それぞれができることを考えます

般向け作品では、介護に直面している、もしくはこれから介護を行う可能 性がある人に向けて、仕事と介護を両立させている事例を、再現映像や実例を 通して紹介します。また、介護離職する場合の問題点を示しながら、離職せず に介護を行うポイントとして、"介護への備え"と"介護の進め方"をわかりやす く説明します

般・企業向け作品では、介護離職者が出ることで受ける企業の損失を訴え ながら、介護者力可動きやすい職場作りを実践している2つの会社の実例と共 に、具体的な取り組みを紹介レます。職場全体で「多様性の受容」i社員同士の 支え合い」の気持ちを持つことで、制度や取り組みか浸透する企業風土の大切 さを訴えます。

1一般向什

家族の介護が心配です

~仕事と介護を両立させる秘訣~



■価格65,000円+税 約23分

《概要》

- ■プロローグ:50歳代後半で両親存命 の揚合、86%もの人々が介護すること ほとんどの人が介護に直面する時 代となっている。
- ■仕事と介護が両立できなくなるパター ン:カミングアウトしない・過労など。

経験者の話と共に紹介する。

- ■介護離職後の問題点:経済的リスク・精神的リスク・肉体的リスクについて、 それぞれ紹介する。
- ■介護への備え:技術の習得・協力者の確保・施設の確保・要介護者との事前 の音思確認など
- ■介護が始まったら:介護サービスの利用も含め、介護の場所と担い手を整理 家族の仕事分担を決めるポイントを示す。
- ■会社への対応:まずは社内へのカミングアウトが大切。社内制度・公的制度 を積極的に利用する。
- ■まとめ:いざという時に介護離職をしないよう、日頃から情報を集め、備え ておくことが大切である。

一般・企業向け

『離職を乗り越える

ある企業の取り組みに学ぶ~



■価格65,000円+税 約25分

《概要》

■プロローグ:超高齢化社会の今、 護者は570万人と推計され、その半数 を超える人が、働きながら介護を行っ ている

■介護離職の影響:会社への影響(戦力 の損失など)と離職者本人への影響(経

済的負担など)を説明。

- ■介護支援の実際①:横浜市にある電気設備工事・施工会社での実例を具体的
- ■カミシグアウトの奨励:介護離職の大きな要因である「カミングアウトがで きない状況・環境」を解消するための方法を示す。
- ■介護支援の実際②:松江市の塗装・防水・建築工事会社での実例を具体的に 紹介する。
- ■まとめ:全ての社員が働きやすい職場環境を実現するために、社内啓発し、 傍観者をつくらないことが重要である。

人権・社会福祉

社会教育DVD

①【一般向け】個性なの?障害なの?~早く知っておきたい発達障害~ ②【一般・指導者・保護者向け】発達障害の対処法~当事者からのメッセージ~

監修:藤堂 栄子(文部科学省特別支援教育ネットワーク推進委員会 委員 厚生労働省社会保障審議会障害者部会 委員 星槎大学 特任教授・認定 NPO 法人エツジ、会長)

協力: どんぐり発達クリニック 制作協力: イメージ・テン

価格(DVD) 各巻 65,000 円 + 税

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年制作 《企画意図》

児童・生徒のうち 15 人に 1 人はいると言われる発達障害。平成 28 年に改正 された発達障害者支援法では、発達障害者が生活しやすい環境を整備すること が社会の責任として求められています。しかし、発達障害の人が社会で生きて いくには、いくつものハードルがあります。

《一般向け作品》では、現在「ASD(自閉スペクトラム症)」「LD(学習障害)」 「ADHD (注意欠陥・多動性障害)」の3つに分類されている基本的な発達障 害の特徴・症状を知ってもらうと共に、その上で、そうした状態を表すのには、 それぞれ理由があることを説明します。子どもたちが発信する様々な信号をしっ かり受け止め、まず理解することが、発達障害の子どちたちを困難や苦しみか ら救い出す大きな力になることを伝えます。また、心配な症状に気が付いた時 の対処法、相談窓口を伝えます。発達障害の子どちにち苦手な部分・得意な部 分があることを知り、親や周りの人たちが良く理解し支えることで、子どもた ちが生き生きとした素晴らしい人生を送ることが出来ることを訴えます

《一般・指導者・保護者向け作品》では、保護者や関係者の心配を和らげる方 策を探って行きます。相談できるそれぞれの場所で、生活やコミュニケーション について学べたり、情報が得られることを伝えます。そして、当事者の方たちが 発達障害をどう対処し、自分らしく生きる方法を見つけ出して行ったのか、3人の 方々のインタビューから聞き出します。発達障害を抱えていても、様々な努力に よって、自分らしい充実した生活を送ることができることを示唆していくものです。

1一般向什

個性なの?障害なの?~早く知っておきたい発達障害~



■価格 65.000 円 + 税 約 18 分 ■はじめに:人には誰でも得意・ 不得意があるが、発達障害のある 人は、得意なことと不得意なこと の差が非常に大きかったり、他の 人と比べて物事の感じ方や考え方 が大きく違っていたりする。その

ことを踏まえ、発達障害の種類と 主な特徴を見ていく

- ■ASD(自閉スペクトラム症): ASDとは、自閉症やアスペルガー症候群な どの総称である。自閉症、アスペルガー症候群の主な特徴を説明する。
- ■LD(学習障害): LDの主な特徴を説明する。
- ■ADHD(注意欠陥・多動性障害):ADHDの主な特徴を説明する。
- ■発達障害の見極め・心配な症状に気付いたときには?:子どもは一人ひとり 違った成長の仕方をするため、まずは子どもをよく観察することが大切だ。そ して、心配な症状に気が付いたら、しばらくの期間よく観察して記録をし、教 育機関や各地域の相談窓口に行って相談をしよう。
- ■まとめ:専門機関で発達障害だと診断されても、心配することはない。発達 障害の子どもは困難な部分、苦手な部分がある一方、優れた部分、得意な部分 も持っている。親や周りの人たちがよく理解して適切な支援、配慮を行えば、 その子にとって生き生きとした素晴らしい人生を送ることも出来るからだ。

2一般・指導者・保護者向け 発達障害の対処法~当事者からのメッセージ~



■価格 65,000 円 + 税 約 23 分 ■発達障害の相談窓口:子どもの発達の遅れが 心配になったら、各地域に内容に沿った相談窓 口が用意されている。どこにどの程度困難さが あるかがわかれば、必要に応じて医療機関を紹 介してもらい、診断を受けることも可能だ。

■学校の支援、政策について:診断を受けて 発達障害とわかっても、心配することはない。 普通学級に通いながら、適切な対応をしても らったり、支援員の配置も可能だ。また、困

難さや希望によって、特別支援学級や特別支援学校で学ぶこともできる。 現在わが国で発達障害者支援の政策が様々な形で行われている。平成 17 年か ら施行され、平成28年に改正された発達障害者支援法の大きなポイントは「発 達障害者への支援は社会的障壁を除去するために行う」ということ。つまり、 発達障害者が生活しやすい環境を整備することが社会の責任として求められる ようになったのである。

■発達障害者の方へ、その困難さを取材:実際に発達障害の方たちがどんなこ とに生き辛さを感じ、それらをどのように対処してきたのか、3名の方に取材 をし、聞き出していく

■まとめ:発達障害と診断された方、発達障害かもしれないと不安に思っている方、 その家族や周辺の方たちは、どうか過度に心配せず、発達障害の正しい知識を理 解して日々過ごすようにしてもらいたい。人は誰でも素晴らしい個性を持っている。 苦手な部分、不得手な部分に目を向けるのではなく、その人の個性が輝く環境や 接し方を配慮していけば、誰もが楽しく穏やかに自分らしく生きていけるのだ。

STOP! デートDV

価格(DVD)50,000 円 + 税 本編:22 分 インタビュー集 9 分 字幕ありフォーマット D V D

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年制作

《企画意図》好きな人と交際できるのは素敵なこと。しかし現在、10 代のカップルのおよそ三組に一組の割合で、デート DV が起こっていると言われています。この作品は、若者間で起こるデート DV をドラマ化。解説パートではデート DV が起こった時、どうすればよいか。被害者、加害者、被害者の友人、加害者の友人の立場に分け、デート DV についての理解を深める構成となっています。

【ドラマ】精神的暴力・経済的暴力

交際している祐一のことで悩んでいるミナ。祐一は、携帯を勝手に見たり、ミナが友人と会うのを妨害したり、貸したお金を返してくれません。祐一から「バカとかブス」とか言われ続けることで、ミナは自信を失っています。



【ドラマ】身体的暴力

加奈は、真也と付き合い出して、だんだんと真也が怖くなりました。 ささいなことで、突然暴力をふるう真也に怯え、言いなりになることでなんと か暴力から逃れようとしています。



【ドラマ】性的暴力

試験勉強のため拓己が晴香の部屋にやってきました。拓己から性的な関係を迫られますが、晴香は拒否します。しかし強引に押し倒されてしまいます。『やめて』と訴える晴香の声も拓己には届きません。



【解説】デート DV とは?









みんなで考える LGBTs (全3巻)

監修:日高庸晴(宝塚大学看護学部教授)

価格 (DVD) 各巻 18,000 円 + 税 (学校、個人、公共図書館向け) 各巻 36,000 円 + 税 (視聴覚ライブラリー向け)

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2018年6月制作性の多様性について考え、議論する映像教材

性的指向と性自認の多様性について社会の関心が高まっています。新聞などマスコミでも取り上げられる機会が増え、多様な性のあり方への理解が広まっています。2015年4月に文部科学省から通知があったことを受け、全国の教育委員会においても前向きな取り組みが始まっています。2019年の中学校道徳教科書では、義務教育としてはじめてLGBTをはじめとするセクシュアルマイノリティ(LGBTs)を扱う教科書が登場し、学校教育においても性の多様性を学ぶ必要性が認知されつつあります。

本シリーズは、性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、 LGBTs の当事者である児童生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、 自尊感情を育むことを目指した映像教材です。



① いろいろな性 ~好きになる性~ (約20分)

異性を好きになるか、同性・両性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられています。 本巻は、同性愛者(ゲイ、レズビアン)である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考える映像教材です。(「授業実施のための展開案」PDF 付き)

② 11ろ11ろな性 ~心の性・表現する性~ (約 20 分)

体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもないと自認する X ジェンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング…、心の性、表現する 性は実に多種多様です。近年は学校などにおける多目的トイレの設置や男女共 用制服の整備など、徐々に教育現場でも取組ま れてきています。自分が何者で あるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表 現する性について考えます。(「授業実施のための展開案」PDF 付き)

③ 性的指向と性自認 (解説編) (約20分)

統計によると、人口の約 8%前後が LGBTs であると推定されてい ます。これは

30人のクラスでいえば約 $1\sim2$ 人の生徒が該当するということになります。しかし、学齢期の早い段階での教育を待ち望まれていながら、教員自身の正確な知識や理解が追いついていないという現状があります。本巻では、性の多様性を解説し、LGBTs を取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。(「授業実施のための展開案」PDF 付き)

障害者福祉

特別支援教育の現場を見て、支援を実践的に学ぶ

発達の障害と特別支援教育(全5巻)

総監修:長崎 勤(実践女子大学)

監修: 吉井勘人 (山梨大学) /若井広太郎 (筑波大学附属大塚特別支援学校) 価格 (DVD) 各巻 60,000 円 + 税 各巻約 $30\sim40$ 分限定特別価 (小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・幼稚園・保育所) 各巻 20,000 円 + 税

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019 年 10 月発売対象:大学・小学・中学・高校・特別支援学校・幼稚園・保育所障害のある人たちを特別視せず、人々が互いにその個性を生かしながら、共に生き、支え合うインクルーシブな社会。その実現のためには、発達の障害についての知識はもちろん、障害のある人たちへの環境づくりが重要です。

本シリーズでは、発達支援や特別支援教育の現場の実践を紹介しながら、インクルーシブな社会をめざすために、知的障害児や自閉症スペクトラム障害児の発達や障害の特性をどのようにして理解し、アセスメントしたらよいのかを学びます。そして、どのようにして、人と関わる力や社会性の発達を支援・指導していったらよいか、乳幼児期から、学齢期、また青年期まで生涯発達に沿って学びます。

特別支援学校(幼稚部、小学部、中学部、高等部)の教育現場の映像を 多数収録し、発達段階別に行われるより実践的な支援への理解を深めます。 公認心理師を目指す方にとっても最適な映像教材です。

① 発達の障害とは何か?

監修:長崎 勤(実践女子大学) · 吉井 勘人(山梨大学)



本巻では、まず、発達の障害とはどういうことなのかについて、38歳で福祉施設で介護士として働くダウン症のMさんの育ちや、現在の仕事、生活、趣味の紹介から考えてみます。

そして、共に生きるインクルーシブな社会への参加のために、障害を理解しアセスメントをするための基本的な枠組(ICF:国際生活機能

分類)について具体的な事例を通して学びます。また「発達の最近接領域」理論に基づく「足場づくりから足場はずし」の考え方について学びます。

そして、知的障害、自閉症スペクトラム障害、視覚障害、聴覚障害、学習障害、 注意欠陥/多動性障害などの発達の障害の概略を学びます。

最後に、特別支援教育と障害児福祉の制度の大枠について紹介し、障害児者 の生涯にわたる発達を支援する制度とネットワークについて学びます。

②知的障害児の発達と支援 ―包括的発達支援プログラム―

監修:長崎勤(実践女子大学)



本巻では、ダウン症であるA君の3歳から7歳までの発達支援プログラムの実践を通して、子供の発達全体を促すとはどういうことかについて学びます。

まず、「アセスメント→指導目標の設定→ 指導・支援→振り返り」のプロセスを学びま

次に、「発達の最近接領域」の考え方に基づいた、段階的援助の方法を、実際の指導場面でのシミュレーションによって学びます。

そして、実践女子大学長崎研究室で実施された包括的発達支援プログラムの構成を紹介します。このプログラムに参加したダウン症のA君の5年間の成長を通して、運動・ゲーム、音楽、劇などによる言語認知、おやつでの「カルピス」づくりを通したコミュニケーション・社会性の指導、保護者のカウンセリング、保育園や学校との連携のプログラムの全体を紹介し、A君の成長のプロセスを学びます。

これらを通して、子供が学んで発達していくだけでなく、関わる大人や子供たち、また環境や社会が変わっていくことの必要性を理解してほしいと思いませ

③人との関わり 一幼児期の知的障害・自閉症スペクトラム障害一

監修:若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校)



障害のある幼児は、早期から支援を受ける ことが重要であると言われています。

本巻では、教育的支援を受ける場の一つである、筑波大学附属大塚特別支援学校幼稚部の取り組みを通して、知的障害・自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援の方法を学びます。

更衣、排せつ、食事、遊びといった生活の指導の様子や音楽活動などの設定保育の映像を紹介し、「人との関わり」を支援するポイントを解説します。特に設定保育「表現」の授業では、音楽活動を通して、幼児がさまざまな表現手段を学び、身近な大人や友だちと関わるための具体的な支援方法を映像で紹介します。また、アセスメントに基づく「個別の指導計画」の作成の仕方、保護

者への支援、また幼児が通う関連機関との連携を進めるための取り組みも紹介 所には点字。音声ソフトの活用。拡大鏡、拡大文字などがあります。 します

子どもたちは、さまざまな人との関わりを経験することによって、学齢期の 「共に学ぶ」力の基盤を培ってゆきます。

4)共に学ぶ 一幼児期の知的障害・自閉症スペクトラム障害一

監修:吉井勘人(山梨大学)



本巻では、山梨大学教育学部附属特別支援 学校での小学部・中学部の授業実践を通して、 学齢期の知的障害・自閉症スペクトラム障害 の子どもが「共に学ぶ」姿を紹介します。

小学部では、教師と児童が様々な活動を「一 緒に行うこと」を通して、児童が主体的に学 んでいく様子をみていきます。児童は、毎日

行う「日常生活の指導」を通して、朝の身支度、食事、衣服の着脱といった基 本的な生活習慣を確立していきます。また、買い物やおやつ作りといった「生 活単元学習」を通して、社会性を身につけていきます。これらの学習を支える 環境づくりや個別的な配慮について説明します。「個別の指導計画」を基に実 施される「自立活動の指導」では、客観的な評価を基に指導目標を設定して指 導を展開することにより、自閉症スペクトラム障害の児童が、仲間とのコミュ ニケーションができるようになるプロセスをみていき、児童の発達水準に合わ せたきめ細やかな援助について学びます。

中学部では、生徒同士が共に学ぶ授業実践を紹介します。「総合的な学習の 時間」では、生徒が仲間と話し合いをして課題を発見して解決していく「旅」 をテーマにした授業を紹介します。さらに、インクルーシブ教育の中核となる 特別支援学校と小学校や地域の人々との交流及び共同学習を紹介し、多様性の 中で「共に学ぶ」教育の意義を学びます。

5社会参加に向けて一青年期の知的障害・自閉症スペクトラム障害・

監修:吉井勘人(山梨大学)



本巻では、山梨大学教育学部附属特別支援 学校での高等部の授業実践を通して、知的障 害・自閉症スペクトラム障害の子どもが豊か な「社会参加に向けて」主体的で協同的に学 ぶ取り組みを紹介します。

高等部では、生徒が主体的に進路を選択・ 決定し、地域での充実した生活を送ることを

目指して、「生活する力」、「働く力」、「余暇を充実して過ごすための力」など を高めていきます。「木工」や「リサイクル」などの作業学習では、働くこと の意味や喜び、働くための知識や技能を養うとともに、仲間との協力、挨拶、 報告や相談といったコミュニケーション能力を高めるための支援の取り組みを 学びます。加えて、現場実習では、事前学習で仲間に向けて自分の目標を発表 すること、事業所において菓子類などの袋詰め作業を行うことを通して、生徒 が仕事への理解を深め、働くことへのやりがいを感じるようになる様子を紹介 します

仲間と共に行う、音楽での輪唱、文化祭でのリズムを合わせた和太鼓叩き、 そして、休み時間のソフトボールクラブなどの活動をみていき、仲間との協力 を学ぶことに加えて、文化・芸術やスポーツに親しむ態度を養うことで、学校 卒業後も余暇を楽しむことの充実へとつながる可能性を解説します。

こ働くための合理的配慮

監修:金子雅臣(一般社団法人職場のハラスメント研究所代表理事) 価格(DVD) 50,000 円 + 税 本編:24 分 インタビュー集 9 字幕ありフォーマットDVD

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年制作

《企画意図》障害のある方が一人でできないことでも、周りの環境を整えたり、 サポートがあれば可能性が広がります。みんなが平等・公平に支え合い、共に 活躍するにはどうすればよいでしょうか。本作は、障害に関係なく、誰もが職 業を通じて社会参加できる『共生社会』の実現を目指し、合理的配慮について 学んでゆきます

《作品内容》障害別にその障害の特性と、合理的配慮の具体例を紹介。また障 害のある方にとっての合理的配慮とは何か?障害のある方自身の言葉を通して、 紙面などでは伝わらない合理的配慮のありかたを考えてゆきます。そして障害 者雇用に積極的に取り組んでいる企業の合理的配慮の実践例を見てゆくこと 合理的配慮の考え方や進め方の参考となる内容です



【身体不自由】

肢体不自由な方の特徴

身体に機能障害がある方は、杖や車椅子で移動する場合があります。

肢体不自由な方への合理的配慮

施設面では、車椅子の方が動きやすいよう机の高さ、社内での位置、配線は床 下格納、エレベーターの設置、スロープや手すりの設置などの工夫があります。 【視覚障害】

視覚障害の方の特徴

見え方の違いにより、文字を続む事は出来ても、障害物を避けるととが出来ない。障害物を避けるととはできるが文字を続むことが困難だったりします。

視覚障害の方への合理的配慮

移動の支障となるようなものを通路に置かない。机は入り口の近く。必要な箇

【聴覚障害】

聴覚障害の方の特徴

聞こえ方は、人それぞれ違い、コミュニケーションの方法もさまざまです。音 声での会話。筆談、手話、相手の口の動きから類推する続話などです。

聴覚障害の方への合理的配慮



コミュニケーションをとるために、筆談やメール、口話、手話があります。ま た音声読み上げソフトなどを活用することも有効です。

【精神障害】

精神障害の方の特徴

精神障害には、うつ病、統合失調症、躁うつ病などがあり、適切な治療、リハピリ、 必要な援助を得ることで、本来持っている能力を発揮することとができるよう になります

精神障害の方への合理的配慮

それぞれの障害特性により配慮を考えてゆきます。例えば優先順位や目標を明 確にする。マニュアルを作成する。また体調に配慮して、出勤時間の調性など があります。

【知的障害】

知的障害の方の特徴

計算や複雑な事柄への理解や判断などが苦手な場合があります。どのように理 解しているのか様子を見ながら、自主性や意思を尊重して接することが大切で

知的障害の方への合理的配慮

できるだけわかりやすい言葉を使う。仕事の内容を視覚化した作業マニュアル の作成。危険を伴う作業はさせないなどの配慮が考えられます。

【発達障害】

発達障害の方の特徴

発障害には、自閉症、アスペルガー症候群、注意欠陥・多動性障害、学習障害 などがあります。特性を理解して、配慮を考えることで、能力を発揮できるよ うになります。

発達障害の方への合理的配慮

業務の指示をできる限り明確にし、簡潔で具体的に伝える。仕事の流れを視覚 化する。混乱をさける為に指示を出す人を決めるなどの配慮があります。 《インタビュー集》

・合理的配慮による障害のある方の変化 ・ジョブコーチとは ・ピアサポー トとは ・入社直後の方への配慮とは ・安全衛生委員会 ・合理的配慮につ

発達性協調運動障害(DCD)の 理解と支援 (全2巻)

監修:中井昭夫(武庫川女子大学教育研究所/大学院臨床教育学研究科 子ども発達科学研究センター教授)

価格(DVD)全2巻セット 80,000円+税/各巻40,000円+税 《公共図書館·視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年 11 月制作

本作は、近年着目されている発達性協調運動障害(DCD) について解説した 映像教材です。DCD は単に「不器用」「ぎこちない」「運動音痴」と捉えられる ことが多く、自閉症スペクトラム障害(ASD),注意欠如・多動性障害(ADHD) 限局性学習障害 (SLD) に比べ我が国ではその理解や支援が立ち遅れていました が、「協調」という重要な脳機能の発達の問題である神経発達障害のひとつです。

DCD について様々な症状を通して概説し、診断基準や診察方法の紹介・作業 療法士による支援の具体例を通して、DCDに関する気づきから診断、適切な支援までを分かりやすく解説します。大学、専門学校での授業を中心に、子育て支援、 保育、教育現場はもとより、医療・療育現場に関わる多様な場面で活用できます。

《監修の言葉》

この度,神経発達障害のひとつである発達性協調運動障害 (DCD) に関するる 映像教材を制作し, その監修をさせていただきました。

「不器用・ぷきっちょ」「運動音痴」などと言われ、悩んでいる子どもたちや そのご家族は少なくありません。「協調」とは日常生活や学校でのほとんどの 動作に必要とされる重要な「脳」の機能です。しかし、日本では、極端な「不 器用さ」が「脳機能」のひとつである「協調」の発達の問題, DCD という理解 や認識がまだまだ低いのが現状です。そのため、適切な診断や療育、特別支援 教育、合理的配慮も十分とは言えません。

この映像教材が、DCDのある子どもたちとその家族の正しい理解と支援の一 助になれば幸いです。

> 中井昭夫 武庫川女子大学教育研究所 / 大学院臨床教育学研究科 子ども発達科学研究センター教授

医学博士・小児科専門医・公認心理師・臨床発達心理士









第1巻 理解と気づきのポイント(17分)

第1巻では、発達性協調運動障害(DCD)とはどのような障害なのか、そして、 家庭や学校などでの気づきのポイントについて解説します。自閉症スペクトラム 障害、注意欠如・多動性障害、限局性学習障害という主な神経発達障害の概要と DCD との関係性を解説するとともに、DCD は、いわゆる身体の問題ではなく「協調」という脳機能が原因であることを、ボールを使った運動を例に解説します。また、「衣服の着脱がむずかしい」「文具や楽器操作が苦手」「運動が苦手」などといった、各発達段階での DCD の症状を映像とイラストで再現し、気づきのポイントを解説します。

●神経発達障害と発達性協調運動障害 (DCD)

DSM-5 におけるおもな神経発達障害の関係 / 発達性協調運動障害 (DCD) とは (ボールを使った運動を例に脳機能としての「協調」について解説)

●各発達段階でのDCDのおもな症状、気づきのポイント 各発達段階でのDCDのおもな症状、気づきのポイント/小児における家庭・ 学校での困難さの例/成人における日常生活での困難さの例

第2巻 診断と支援(22分)

第2巻では、DCDをどのように診断し、どのように支援すればよいか解説します。 DSM-5 における診断基準について解説するとともに、指対立試験、継ぎ脚歩行など微細神経学的徴候(SNSs)による診察の様子を紹介します。また、DCDの支援の具体例として、「身体機能指向型アプローチ」と「活動指向型・参加指向型アプローチ」の有効的な組み合わせ、子どもの主体性を促す工夫など、作業療法士の支援アプローチの実際や薬物療法の可能性について紹介します。

●発達性協調運動障害 (DCD) の診断 DSM-5 における診断基準の解説

②発達性協調運動障害 (DCD) の診察 微細神経学的徴候 (SNSs) の紹介と診察の様子

■発達性協調運動障害 (DCD) への支援 作業療法士による DCD への支援におけるアプローチの紹介と薬物療法の可能 性について

療育・幼児教育

環境構成の理論と実践 (全2巻)

【第1巻】監修・講義:高山静子(東洋大学教授) 【第2巻】監修:一般社団法人G3保育環境研究会 指導:高山静子(東洋大学教授)

撮影協力: なごみこども園 (静岡県浜松市) なかがみこども園 (静岡県浜松市) かほる保育園 (山梨県甲府市)

《対象》大学、病院、専修学校

価格 (DVD) 全 2 巻セット 32,400 円 + 税/各巻 18,000 円 + 税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019 年 12 月制作

今、子どもたちの豊かな遊びと生活を支えるために保育環境の重要性が言われています。

では、なぜ保育環境が大切なのでしょうか?

それは、こどもが自立的に行動し、創造的な活動を展開するには、環境構成が不可欠であること、そしてその環境を構成するのは保育者の責務であるからです。

この映像作品は、環境構成の意義や方法など環境を良くするために大切な 事項について東洋大学教授の高山静子先生が解説します。

解説のON / OFF が可能なのでアクティブラーニングの教材としても活用できます。







第1巻 保育の環境づくり 〜環境構成の基本を学ぶ〜 (30分)

第1巻は、環境づくりに必要な「原則」を知る高山静子先生による研修の映像です。

環境づくりに取り組もうとしても、人によって意見が違い、なかなか環境づくりが進まないことがあります。それは、それぞれの保育者がもつ「子ども観・遊び・保育観」が異なるからです。

たとえば、「保育者の役割は子どもを楽しませることだ」と考える保育者は、子どもが喜ぶおもちゃをおき、にぎやかな保育室をつくり、子どもにうける絵本を選ぶでしょう。子どもをどんな存在としてみるか、乳幼児の遊びをどのようにとらえるか、保育者の役割をどうとらえるか、この3つが、保育環境のみならず、関わり方や行事にも影響を及ぼします。

授業や関内研修で、自分のもつ子ども観、遊び観、保育観を考えるための素材として使用できます。演習を含めて1時間~1時間半の内容になります。また、新規採用者、中途採用者に「環境を通した保育」を理解してもらうための研修用映像としても活用することができます。

【内容】

○環境構成の意義 ○環境構成とは何か ○環境構成の方法 ○子どもの姿から環境をつくる ○環境改善のための園内研修例

第2巻 実践編 (30分)

○はじめに

○遊びの環境例〜室内、園庭 ○生活の環境例〜室内 ○まとめ

「しつけ」と「虐待」(全2巻)

監修: 小橋 明子(指定保育士養成施設子ども學舎)

価格(DVD)全2巻セット36,000円+税/各巻20,000+税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年11月制作 ますます大きな社会問題となっている子どもに対する「虐待」。 保護者が子どもに対して行う不適切な関わりで良く言われるのが「しつけ」 なのか「虐待」なのかです。

この映像作品は、「しつけ」と「虐待」にまつわる問題を指定保育士養成施設子ども學舎の小橋明子先生が講義の形式で解説します。

アクティブラーニングの教材としても活用できるように演習の考察時間は、DVDが自動的に止まり、再スタートしないと再生を開始しないようになっています。

第1巻 その違いを考える (49分)

虚符の疑い

- ●児童虐待の現状(・虐待増加の背景を考える・ 親になるということ)
- ●しつけについて(・しつけの目的 ・しつけと親権)
- ●子どもの発達 (・脳の発達 ・心の発達 ・ 子どもの発達過程~6か月未満から6歳児まで)
- ●子どものやる気としつけの兼ね合い(・良い 生活習慣をつける~演習 1 ・難しい「がまん」
- のしつけ〜演習2、3 ・困った行動に対する支援のコツ〜演習4)
- ●しつけと虐待(・しつけの考え方 ・虐待の早期発見チェックリスト ・虐待の通告義務 ・虐待による子どもの影響)
- ●しつけか虐待かの判断(・判断の仕方~演習5)
- ●しつけを身につける

第2巻 不適切な親の養育態度と子どもの問題〜保育 支援における気づき〜 (39分)



●不適切な養育の背景

●事例で見る『保育支援における気づき』(・事例1 保育所の健診からネグレクトの気づき ・演習1 ・事実の確認から問題点は何か ・対応について考える ・評価 ・事例2 虐待を疑って ・演習2 ・事実の確認から問題点は何か ・対応について考える

• 評価)

●まとめ

保育の1日シリーズ 関東学院六浦こども園の1日 (全3巻)

監修: 宮里 暁美 (国立大学法人お茶の水女子大学 人間発達教育科学研究所 教授) 撮影協力: 関東学院六浦こども園

価格 (DVD) 全 3 巻 54,000 円 + 税 各巻 20,000 + 税 監修者による解説テロップ ON / OFF 機能付き

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年 10 月制作



神奈川県横浜市金沢区にある 関東学院六浦こども園の1日 の保育に密着。

各年齢で行われる保育の様子 を紹介しています。

この映像教材は、保育者の出 動から退勤までの1日の仕事 の流れを、子どもや保護者、 同僚との関わり合いを通して 見ていきます。

保育現場の基本的な流れだけ でなく、園の特色や取り組み についても見ることができ、

教育実習前の事前学習として、現場で働く保育者の方の保育の参考として利用 できます。

解説ナレーションの ON \angle OFF が可能なのでアクティブラーニングの教材としても活用できます。

【関東学院六浦こども園の紹介】

関東学院大学キャンパス内にあり、主体性、創造性、そして感性を育む教育を 目標に大学の学部と連携する中で保育を行っています。

園舎1階に設けられたアトリエスペースで日常的に製作活動が行われ、年に1回子どもたちによる展覧会も開催されています。

第1巻 0.1.2歳児編(30分)



7一日のスケジュール

・先生の出勤 ・環境設定 ・登園 ・朝の職員の礼拝 ・自由活動 ・朝のおやつ ・自由活動 ・『てんらん会』 ・昼食 ・お昼寝 ・環境設定 ・おやつ ・降園 ・環境設定自由活動 ・お迎え 保護者対応 ・降園 ・環境設定

第2巻 3歳児編 (30分)



■ ▽一日のスケジュール

・先生の出勤 ・環境設定 ・登園(2号認定)・朝の職員の礼拝 ・登園(1号認定) ・自由活動 ・クラス活動 ・『てんらん会』・昼食 ・自由活動

・帰りの集まり(1号認定) ・お昼寝(2号 認定) ・時間外保育(1号認定)

・降園 保護者対応 ・環境設定 ・降園 (スクールバス) ・おやつ ・帰りの集まり ・年少組ミーティング ・降園

第3巻 5歳児編(30分)



▽一日のスケジュール

・先生の出勤 ・環境設定 ・登園 (2号認定) ・朝の職員の礼拝 ・登園 (1号認定) ・ 自由活動 ・『てんらん会』 ・クラス活動 ・防犯教室 ・クラスの集まり ・昼食 ・ 自由活動 ・アクシデントへの対応 ・帰り の集まり ・降園 保護者対応 (1号認定)

環境設定 ・おやつ ・ミーティング ・降園

ある認定こども園の挑戦!!! **創る・織りなす保育** 都市部での保育のこころみ

企画・監修・解説:無藤隆(白梅学園大学大学院特任教授)

企画・監修・解説:増田まゆみ 元・頼家政学教授 瀬ケアアンドエデュケーション研究所長 価格 (DVD)18,000 +税 88 分/片面 2 層/解説有・無 選択機能付き

《公共図書館·視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2018年月制作 認定こども園 DVD シリーズ第 3 弾!! 限られた保育室スペースの中での工夫

小さな園庭での遊び そして近隣の公園などへ散歩に行く姿 都市型保育の参考に、

そして都市部のみならず

多くの保育に携わる方々の参考に!

【監修のことば】

認定こども園は大都市圏でも広がってきています。そこでは必ずしも広い庭があるとは限りません。保育室もギリギリの面積かもしれません。しかし、保育者の専門的関わりはそういう制約を乗り越え、子どもの主体的な成長の姿を実現していきます。子どもの遊びの工夫の促し、狭い庭を活用した活動、保育の中での異年齢の交流、近隣の公園などの活用。そこから、保育者は子どもの学びの芽生えを見いだし、広げていくのです。

企画・監修・解説:無藤隆 白梅学園大学大学院 特任教授

多様性を特徴とするこども園で、こども、保育者、保護者、そして地域の方々など多くの人が、相互につながり合い、「創る・織りなす保育」を展開しています。一人ひとりのこどもをかけがえのない存在として受け入れ、自己を十分発揮する、また、他者と共にある生活を楽しむことを大切にする保育に向けて、様々な工夫がなされています。保育を読み解き、保育を思考することに活用していただきたいと思います。

企画・監修・解説: 増田 まゆみ 元・東京家政大学 教授 湘南ケアアンドエデュケーション研究所所長



新保育指針・教育保育要領に沿った構成・解説

2018 年に改訂(改定)・施行された新しい保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づいた構成と解説です。保育士・幼稚園教諭の養成校や、保育園、幼稚園、こども園の現場の先生方が新指針・要領の理解を深める学習に是非ご利用下さい。

解説有・無 選択機能付き!

監修者である無藤教授、増田元教授の解説音声を収録致しました。解説音声付きの視聴で、保育についてのポイントを押さえた学習教材として、解説なしで子どもたちの姿を観察するなど、利用方法が広がります。

東京都心のお茶の水女子大学に設置された区立こども園。文京区から大学への10年間の委託事業としてスタートしたこの園の園舎、園庭は決して広くはありません。限られたスペースの中での工夫、小さな園庭での遊び、そして近隣の公園などへ散歩に行く姿は典型的な都市部のこども園や保育園の姿です。また、長時間に渡る保育時間の中で保育者たちの負担を考慮しつつ毎月園内研修を行い保育の検証を重ねる様子は都市部のみならず多くのこども園、保育園の方々に参考にして頂けます。

【内容】文京区立お茶の水女子大学こども園 6分/0・1・2歳児~保育室で11分/3・4・5歳児~保育室で13分/園庭での遊び8分/ミニレクチャー11分/園外での遊び14分/雪の日4分/進級へのとりくみ2分/保護者支援3分/多様な人・専門家を招いて2分/保育者の学び14分

アタッチメント(愛着)の理解と虐待による歪みへの支援(全2巻)

監修: 青木豊(目白大学人間学部子ども学科教授/あおきメンタルクリニック代表) 価格 (DVD) 全2巻セット80,000 +税/各巻40,000円+税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年12月制作



アタッチメントの訳語として「愛着」という言葉も社会に広まっていますが、「愛着がわく」「何々に愛着がある」などと言う場合の「愛着」と、アタッチメントとは意味が異なります。このシリーズでは、最近注目されている愛着障害や愛着の歪みがどのよ

うにして起こるのか、愛着の歪みを持つ子供と養育者に対して、どのような支援が可能なのかを解説します。

第1巻 形成と型分類(25分)



この巻では、生物としての人間が持っている 複数の行動制御システムの1つであるアタッ チメントの定義、養育者を自分にとって安全 や安心感を得られる活動の拠点とする「安全 基地」の概念、ストレンジ・シチュエーショ ン法 (SSP) によるアタッチメントの型分類、ア タッチメントを形成する要素、アタッチメン

トの型から予想できる将来像などについて、実際にアタッチメントの歪みを持つ子の再現映像やイラストとアニメーションを使って分かり易く解説します。

第2巻 治療と支援 (32分)



この巻では、アタッチメントの型とアタッチメントの障害の関係、安全基地の歪み障害、子どもの側からの虐待状況、アタッチメントに問題を持った子どもの治療を行うにあたって必要となるアタッチメント関係、アタッチメント関係に問題を持った乳幼児一養育者への支援例、具体的な支援プログラムとして、

相互交渉ガイダンス (IG) や養育者へのカウンセリングなどについて、実写、イラストやアニメーションなどを使って分かりやすく解説し、虐待による愛着の歪みに対する支援について解説します。

福祉・その他

シリーズ福祉の現場での仕事を観る ふくしの仕事 | (全5巻) 現場で働く職員の想いや工夫

価格 (DVD) 全 5 巻セット 40,000 +税 / 各巻 9,000 +税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可 ライブラリー価格全 5 巻セット 60,000 円 + 税 / 各巻 13,500 円 + 税》 2019 年 7 月制作

【企画・制作意図】福祉施設には、いろいろな仕事があり、介護職、看護師、ケアマネジャー、栄養士など、多く他職種の人々が連携しながら利用者の生活を支えています。中には、福祉職でなくても、施設の力となり、働いている人もいます。

ての映像は、そうした職員の働く姿を通し、どういう意識や工夫、やりがいを持って仕事をすすめているかを描くことで、これから福祉の仕事に就こうと考えている方の参考としていただきたいと願い作成いたしました。今回は高齢者福祉施設を中心に紹介しています。

【対象】社会福祉協議会、福祉人材センター、看護学校、福祉系大学・短大・専門学校・高等学校、栄養士養成校(大学・短大・専門学校)、介護福祉養成施設、福祉事務所、地域包括支援センター、ハローワーク、自治体など

【協力】 社会福祉法人清明会/特別養護老人ホーム清明園/養護老人ホーム浅川ホーム

第1巻 高齢者福祉施設における看護師 ~自宅に近い看護を目指して~ (13 分)



御子柴さんは高齢者福祉施設で働く看護師長です。180名の利用者の薬を管理しながら、施設の中にいる医療職として、他の専門職と連携しながら利用者の命を守っています。御子柴さんは、ここを利用者の生活の場として考えているので、利用者の望みに沿いながら、自宅に近い看護を目指

しています。

第2巻 高齢者福祉施設における管理栄養士 ~おいしい食事で笑顔を~ (14分)



桃木野さんは、高齢者福祉施設で働く管理栄養士です。施設で暮らす高齢者のアレルギーや好き嫌い、健康状態を考えながら、栄養バランスをとれた食事を提供します。

食事の時間は、桃木野さんにとって、嚥下や噛む 力など利用者の食事の様子を観察する大事な時間 です。その経験を生かし、施設にいる他の専門職の意見を聞きながら、利用者 にどう食事を楽しんでいただこうか、桃木野さんは工夫しています。

第3巻 高齢者福祉施設におけるケアマネジャー ~いつも利用者のそばに~(13分)



榎本さんは、高齢者福祉施設で働くケアマネ ジャーです。常に施設にいるので、利用者の健康 状態を観察し、他職種と連携しながら、ケア計画 をたてることができます。また、利用者とのコミュニケーションも取りやすく、生きるお手伝いをし ている実感を感じることができます

第4巻 高齢者福祉施設における介護スタッフ ~笑顔が働く力に~(11分)



村井さんは、高齢者福祉施設で働く介護スタッフ です。移動や排泄、食事の介助などを行っていま す。介護福祉士の資格を持っていませんが、仕事 をしながら介護福祉士の資格を取ろうと頑張って います。コミュニケーションの中から生まれる利 ■ 用者の笑顔が村井さんの働く力になっています

第5巻 高齢者福祉施設における運転・設備・ 安全・衛生、防火防災管理 ~人と関わり成長 できる職場~ (10分)



谷津さんは、バスの運転士や営業職を経て、この 施設に運転士として転職しました。施設に来てか ら、様々な資格をとり、現在は、施設のいろいろ 作を教わるなどして、経験のなかったリフトや車 いすを操作することができるようになりました。

そうした谷津さんにとって、利用者とふれあいのあるこの仕事は、人と関わり 成長できる職場と考えています。

新作シリーズ 福祉の現場での仕事を観る ふくしの仕事 川(全5巻)

~地域で支え合い生きていく ~地域密着型サービス編

企画協力: 医療法人至髙会 たかせクリニック 理事長 髙瀬義昌 / 牧嶋誠吾 撮影協力:小規模多機能型居宅介護 ひつじ雲 / 有限会社 月のうさぎ 株式会社 トータルライフケア / 社会福祉法人 秋桜会 大牟田市役所 / 地域交流センターちくま

価格(DVD)全5枚組セット40,000円+税/各巻9,000円+税 《《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可 ライブラリー価格全5巻 セット 60,000 円 + 税/各巻 13,500 円 + 税》 2019 年 12 月制作

【対象】社会福祉協議会、福祉人材センター、看護学校、福祉系大学、 短大、• 専門学校、高等学校、介護福祉養成施設、福祉事務所、地域 包括支援センター、ハローワーク、自治体など

第1巻 小規模多機能型居宅介護ではたらく介 護職員 ~ 自宅に近い看護を目指して~ (15分)



○プロローグ ○小規模多機能型居宅介護とは ○新人職員 K さん紹介

○インタビュー~この職業についたきっかけ~ ○ K さんの 1 日の仕事を紹介 ・ 入浴誘導 助 ・昼食準備 ・訪問 ・地域住民との交流 レクリエーション ・定例会議

※各場面 K さんがその時思っていること、気をつけていること、やりがいをイ ンタビューで交えながら

○施設長インタビュー Kさんについて~これから期待すること~

第2巻 訪問看護ステーションではたらく看護師 ~ ご家族・利用者が安心して過ごせるように~(15分)



○プロローグ ○訪問看護ステーションとは ○訪問看護とは ○訪問看護師 Y さん紹介 ○インタビュー~この仕事についたきっかけ~ ○同僚インタビュー~ Y さんの仕事ぶりと人柄~ ○ Y さんの 1 日の仕事を紹介 ・スタッフミ ティング・在宅訪問1(軽度の認知症及びうつ

・在宅訪問2(ALS患者)理学療法士とのやりとりも交え ※各場面 Y さんがその時思っていること、気をつけていること、やりがいをイ ンタビューで交えながら

○エピローグ~この世界に入ってくる人たちへ~

第3巻 デイサービスではたらく介護職員 ~全て の利用者が楽しい1 日であるように~ (15分)

○プロローグ ○デイサービスとは

○介護職員 N さん紹介

インタビュー~この仕事についたきっかけ~

○ N さんの 1 日の仕事を紹介



・送迎 ・血圧・体温測定 ・リハビリ体操 レクリエーション ・トイレ誘導 ・入浴誘導 利用者とのトラブル対処

※各場面 N さんがその時思っていること、気を つけていること、やりがいをインタビューで交え ながら

○先輩職員インタビュー~ N さんの仕事ぶりと人柄について~ ○エピローグ~この世界に入ってくる人たちへ~

第4巻 グループホームではたらく介護福祉士 ~アットホームな雰囲気で利用者と一緒に生活をする~ (15分)



○プロローグ ○グループホームとは ○介護福祉士 S さん紹介

○インタビュー~この仕事についたきっかけ~ ○ S さんの 1 日の仕事を紹介

・申し送り受け ・バイタルチェック 家庭菜 ■ 園収穫~利用者とともに~ ・トイレ誘導 ・レ クリエーション ・理学療法士による機能訓練体操 ・昼食 ・お昼寝誘導

訪問診療往診手伝い ・地域交流 ※各場面 S さんがその時思っていること、気をつけていること、やりがいをイ ンタビューで交えながら

○グループホーム管理者インタビュー~Sさんの仕事ぶりと人柄について~ ○エピローグ~この世界に入ってくる人たちへ~

第5巻 地域包括支援センターではたらく社会福 祉士 ~ 利用者の真意を聴き取り支援する~ (15分)



■ ○プロローグ ○地域包括支援センターとは ○社会福祉士とは ○社会福祉士 S さん紹介 ○インタビュー~この仕事についたきっかけ~ ○ S さんの 1 日の仕事を紹介

・自宅訪問1 (ベッド設置を検討する利用者) ■地域交流センター訪問(ガスが止まってしまい入

浴を希望する利用者) ・自宅訪問2(玄関で転倒、胸骨にヒビが入ってしま い手すりを付けてもらった利用者

※各場面 S さんがその時思っていること、気をつけていること、やりがいをイ ンタビューで交えながら

○地域交流センター職員インタビュー~ S さんの仕事ぶりと人柄について~ ○エピローグ~この世界に入ってくる人たちへ~

コミュニケーションの基本シリーズ(全3巻)

監修:吉川理恵子(公益財団法人日本電信電話ユーザ協会技能検定部長) 価格(DVD) 全 3 巻セット 150,000 +税/各巻 50,000 円+税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年2月制作 仕事を身に付けるうえで必要な、コミュニケーションと状況に応じた ビジネスツールの使い方、心遣いを学ぶ映像コンテンツ!。 【おすすめのポイント】

●最近の新入社員は優秀である一方で、 1 「電話を怖がる」 2 メール・ FAX などの「ビジネスツール」の使い方、使い分けができない 3 ちょっ とした「心遣い」ができないという特徴があります。これらの指導が難しい3つの問題を、動画でわかりやすく伝えるコンテンツです。

●内定者研修、就活支援研修にもご利用いただけます。

●付録の理解度テスト(第1巻、第2巻)、ディスカッションガイド(第3巻) を活用いただくことで研修効果が高まります。



第1巻 新入社員・若手社員のためのビジネス電 話応対 ~もう電話は怖くない~(約21分)

■プロローグ ■新人こそ電話に出よう ■相手を好きになる ■電話応対の 基本 ■電話は最強のビジネスツール ■エピローグ 付録:理解度テスト

第2巻 新入社員・若手社員のためのビジネスツールの 使い分けと使い方 ~使い方を間違うと逆効果!~(約23分)

■プロローグ ■ビジネスツールの種類と特徴 ■ビジネスツールの使い分け と使い方 ■SNSを使う時の注意点 ■スマートフォンを使う時の注意点 ■エピローグ 付録:理解度テスト

第3巻 新入社員・若手社員のためのマナーが生 まれる心遣い ~マナーの本質を学ぶ!~(約21分)

■エピソード:1 会議の準備(1) 2 スマートフォン 3 会議の準備(2) 4 会議室 5 名刺交換 6 顧客訪問(1) 7 打ち合わせ 8 オフィス (1) 9 エレベーター (1) 10 エレベーター (2) 11 エレベーター (3) 12 洗面所 13 顧客訪問 (2) 14 出張 15 給湯室 16 備品管理 17 オフィス (2) 18 複合機 19 電話 20 顧客訪問 (3)

■エピローグ 付録:ディスカッションガイド

看護教育

高齢者の在宅における多職種連携

原案監修: 関川久美子(東京医療学院大学 保健医療学部 看護学科 講師) 原案協力: 菅俣 章治(介護老人保健施設 大泉学園ふきのとう 事務長) 価格(DVD) 全2巻セット 56,000円+税/各巻28,000円+税 《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年発行 2025年に超高齢化社会を迎える今、在宅療養へのニーズが高まっています。 在宅療養では、その人の生活を支えるために「保健」、「医療」、「福祉」な ど、多くの専門職の関わりが必要となります。さまざまな専門職が互いの 専門性を活かし連携・協働する、いわゆる『多職種連携』によって質の高 いケア・サービスを提供し、在宅療養を支えることが可能になります このシリーズでは、高齢者の在宅療養に関わる専門職や制度や施設などの社 会資源を紹介し、他職種や社会資源の理解を深めるとともに、多職種連携 の場から質の高いケアや適切なサービスを考察するための映像教材です。

Vol.1 多職種連携と社会資源 (50 分)



■高齢者の在宅療養と多職種連携

多職種連携の中心的な役割を果たす入院時支 援や退院前カンファレンス、サービス担当者 会議、地域ケア会議を解説し、多職種連携の POINT、地域包括ケアシステムの概要を紹介 1.ます

■在宅療養に関わる社会資源

医療・福祉など在宅療養に関わるさまざま専 門職、訪問看護や訪問介護など居宅サービ ス、介護老人福祉施設や介護老人保健施設な ど施設サービス、療養通所介護など地域密着 型サービスの機能や役割を解説します。 撮影協力:ローズ訪問看護ステーショ

ローズ療養通所介護/調布市地域包括支援セ

ンター ちょうふの里

Vol.2 多職種連携から支援を考える (48分)



職種が共通の方針やサービスを検討し アプランの決定や修正をする

■退院前カンファレンス

病院と在宅療養チームとの連携を学び、療養 者への在宅でのケアやサービスの一例を解説 します。

■サービス担当者会議

在宅療養中の多職種連携を学び、療養者への ケアの注意点や支援の一例を解説します。

■地域ケア会議

地域でのインフォーマルスタッフとの連携を 学び、療養者の地域での生活を支える支援や 関わりの一例を解説します。

※ Vol.2 は事例から適切なケアやサービスを 考察する Q&A の映像構成になっています。 (ディスカッション用シート付き)

《Index》

病院から在宅への連携 退院前カンファレンス Ouestion: ケアやサービスを考える 10:27 Anser:ケアやサービスの一例 6:47 在宅での連携 サービス担当者会議

Question:ケアの注意点や必要な連携を考える7:30

Anser: サービスや支援の一例 5:21 地域での連携 地域ケア会議

Ouestion:ケアや地域の連携を考える8:41 Anser:サービスや地域の関わりの一例 8:51

老年看護のためのアセスメント

原案監修: 小長谷 百絵 (上智大学 総合人間科学部 看護学科 教授) 原案協力:三島 奈緒子 (上智大学 総合人間科学部 看護学科 助手) 田中 奈津子 (上智大学 総合人間科学部 看護学科 助手)

価格(DVD) 各巻 28,000 円+税

《公共図書館・視聴覚ライブラリー=貸出可・上映可》2019年制作 この番組は、老年看護のアセスメント演習のために作成された、映像 による事例紹介番組です。本シリーズでは、傷病により入院した高齢 者の入院前後の経過、生活状況、身体症状、入院中に生じる問題などを、 モデルを使用して紹介し、高齢者特有の問題や症状とその看護につい て考え、学ぶことができます。高齢の患者への看護過程の学習、グルー プディスカッションなどにぜひご活用ください。

Vol.1 認知症の患者事例 ~大腿骨頸部骨折により入院した高齢女性~ Vol.2 慢性心不全の患者事例 制作中

Vol.3 パーキンソン病の患者事例 制作中



Vol.1 認知症の患者事例 ~大腿骨頸部骨折に より入院した高齢女性~(38分)

大腿骨頸部骨折により入院した高齢女性

アルツハイマー型認知症と診断されている山内良子さん(82歳)は、転倒によ り大腿骨頸部を骨折し、人工骨頭置換術を受けることになりました。この事例 では、アセスメントの視点として、入院や安静の指示への理解など認知症の状 態と対応、せん妄、リハビリテーションへの理解などに注目しながら、入院当 日(手術2日前)から術後2日目、術後13日目の看護場面を紹介します。 《Index》

事例紹介 3:31

入院当日 5:15

手術前日(入院2日目) 4:41 手術当日(入院3日目) 4:25 術後1日目(入院4日目) 7:29

術後2日目(入院5日目) 7:56

術後3~7日目(入院6~10日目)の経過1:34

術後13日目(入院16日目) 1:56

Vol.2 慢性心不全の患者事例

~急性増悪を繰り返す高齢男性~

慢性心不全を抱える太田吉郎さんは、心不全の急性増悪により3回目の入院を することになりました。この事例では、アセスメントの視点として、急性期の 呼吸苦への対応、身体の虚弱、生活習慣、心理状態、家族の介護状況などに注 目しながら、入院当日からの看護場面を紹介します。

●撮影協力患者教育研究会

Vol.3 パーキンソン病の患者事例

この巻では、パーキンソン病をもちながら在宅での療養を続けている高齢者が、 誤嚥性肺炎により入院することになった事例を用いて、急性期の看護、嚥下機 能の評価、栄養状態の評価、栄養摂取方法の選択への支援、家族支援などにつ いての看護過程を考えていきます。

※企画進行中のため、内容に変更が生じることがあります。ご了承ください。

教材申込書

FAX03-5452-3242

下記のとおり申し込みます

1 ⁻											
お申し込み日	平成	年	月	日	至急の場合	の納付期限	! 平成	年	月	日	
所在地	₹										
団体名											
名 前											
	TEL					FAX					
			教	材 名				数量		金額	Į
1.											
2.											
3.											
	お支払い	予定日	年	月	B	合	計金額				円
通信欄	※請求方法	等、ご要望があり	ましたらご詞	己入ください。							